|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IES San Andrés (@iessanandres) | Twitter | **Ciclo**: | Administración de Sist. Informáticos en Red | **Curso:** | 2021/22 |
| **Módulo**: | IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS | | |
| **Grupo**: | 1º ASIR | | |
| **PR0305: Configuración básica de Windows (II)** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre/s:** | Diego Fernández Pita |

Tienes que contestar las preguntas en este mismo fichero después de cada pregunta. No te olvides de poner tu nombre en el recuadro superior.

Cuando hayas acabado todas las prácticas renombras el fichero para que se llame **{Apellido1} {Apellido2}, {Nombre} – PR0304**. En el nombre y apellidos la primera mayúscula y el resto en minúsculas. El fichero tiene que estar en formato PDF. **Cualquier fichero que no siga esta nomenclatura o no esté en PDF no será corregido**. El fichero final lo tienes que subir a la plataforma.

|  |
| --- |
| **Ejercicio 1: Rendimiento** |

Este ejercicio lo tienes que realizar en una **máquina virtual con Windows 10**.

Supón que quieres aumentar todo lo posible el rendimiento de tu máquina virtual eliminando todos los efectos visuales de Windows.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Explica (con capturas de pantalla) los pasos a realizar. | | |
| Entramos en Sistema  Clickamos en el apartado señalado…    Seleccionaremos el apartado de Rendimiento, el botón que indica “Configuración” | | |
| Indica por lo menos tres diferencias visuales que se aprecien al eliminar efectos visuales. Pon capturas de pantalla donde se vea la diferencia entre antes y después. | | |
| Antes | Después | ¿Qué diferencia hay? |
|  |  | A la hora de visualizar los “archivos que contiene” ya que es una animación. |
| Antes | Después | ¿Qué diferencia hay? |
|  |  | Cuando se arrastra, se puede visualizar o no los elementos de dentro. |
| Antes | Después | ¿Qué diferencia hay? |
|  |  | A la hora de visualizar las letras del dispositivo, ya que en uno se ve más nítido y en otro peor. |

|  |
| --- |
| **Ejercicio 2: Memoria virtual** |

**Muy importante**: realiza esta práctica en una **máquina virtual**. Si no lo tuviera añade un segundo disco a la máquina virtual e inicialízalo (recuerda que había que ir al *Administrador de discos*, hacer click derecho sobre él y luego *Nuevo volumen simple*).

En este ejercicio trabajaremos con la memoria virtual. Responde las siguientes cuestiones.

|  |
| --- |
| Explica con tus palabras qué es y para qué sirve la **memoria virtual**. |
| La memoria virtual es una técnica de gestión de la memoria del equipo, cuyo uso reside en la utilización conjunta de la memoria principal del sistema y nuestra unidad de almacenamiento, como un disco duro. Es decir, es una técnica que usa el sistema para emplear parte de nuestro almacenamiento como un módulo más de memoria para que no colapse el ordenador ya que la memoria RAM se ha quedado sin procesos para continuar ejecutándose de forma óptima. |
| Localiza en el equipo el archivo utilizado como memoria virtual. Pega una captura de pantalla donde se vea. |
| La foto adjuntada, indica el archivo de paginación que hace la función de la memoria virtual. |
| Ahora realiza los pasos necesarios para que el archivo de memoria virtual tenga un tamaño máximo de 2GB. Explica los pasos realizados (con capturas) y verifica que el fichero de paginación realmente tiene ese tamaño. |
|  |
| Ahora realiza los pasos necesarios para mover el archivo de paginación al segundo disco duro. Nuevamente documenta todos los pasos y verifica que el fichero se puede ver en la unidad nueva. |
|  |

|  |
| --- |
| **Ejercicio 3: Variables de entorno** |

Esta práctica también tienes que realizarla en la máquina virtual. Responde a las siguientes cuestiones relacionadas con las **variables de entorno**.

|  |
| --- |
| Explica con tus palabras qué son las **variables de entorno**. |
| Las variables de entornos, son aquellas que tiene por defecto el sistema para realizar funciones específicas, por ejemplo el sacar la ruta en la que nos encontramos… Sacar los valores de las variables que tenemos guardadas… |
| Averigua si hay alguna variable de entorno que almacene el nombre del equipo y muéstralo desde Powershell y también desde cmd. |
|  |
| Supón que vas a guardar tus scripts Powershell en una carpeta llamada C:\scripts y quieres que estén en el **path**. Añade esta ruta a la variable de entorno PATH documentando con capturas los pasos que has realizado.  Luego imprime la variable de entorno en Powershell para verificar que lo hayas añadido. |
| Tras haberle dado a configuración avanzada del sistema, nos saldrá este diálogo, ahora clickaremos en el botón de “Variables de entorno…”    En la variable Path, le daremos a “Editar…”    Y comprobamos mediante pwsh que está añadido en la variable de entorno |

|  |
| --- |
| **Ejercicio 4: Acceso remoto** |

Este ejercicio lo tienes que realizar en la **máquina física**, ya que por ahora las máquinas virtuales no se ven entre ellas.

Además, la tienes que realizar con un compañero de clase.

|  |
| --- |
| Prepara tu equipo para que tu compañero se pueda conectar por escritorio remoto. Documenta los pasos realizados. |
| **Lo documento por escrito debido a que tengo portátil y al no estar en la misma red, no deja conectar de forma óptima.**  Primero, deberemos de ir a sistema, en el apartado de escritorio remoto, habilitar la opción de “Escritorio remoto”.  Luego deberemos de desactivar las características de Windows Defender, o sea el Firewall de Windows. |
| Conéctate al equipo de tu compañero por escritorio remoto. Documenta los pasos realizados. |
| Y ya por último, iniciamos la aplicación de Escritorio remoto, pondríamos la dirección IP del equipo al que nos vamos a conectar y tras ello, nos pedirá las credenciales del equipo al que haremos la conexión remotamente. Tras introducirlos y estar correcto, ya estaríamos conectados. |
| Ahora haced lo mismo, pero utilizando *Asistencia rápida*. Documenta todo el proceso. |
|  |
| Explica las diferencias entre conectarte mediante escritorio remoto y hacerlo con asistencia rápida.  ¿En qué situaciones crees que sería más recomendable uno u otro método? |
|  |